


АНО ВО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
 / Н. Е. Губина
« 31 » ~~Июль~~ Август 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	ОГСЭ.02. История
	(код и наименование)
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
	(код и наименование)
Квалификация выпускника	Фельдшер
Форма обучения	очная
Срок обучения	3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 31.02.01 Лечебное дело, основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО и обучающиеся в организации СПО по данному профилю изучают ОГСЭ.02. История в объеме 56 часов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История имеет межпредметную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.01. Основы философии.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения
(базовое образование: среднее общее образование)

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	28
контрольные работы (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

очная форма обучения
(базовое образование: среднее общее образование)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Крушение СССР и мир в 1980-2000 гг.		30	
Тема 1.1. СССР в 1982-1991 гг.	Содержание учебного материала Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Власть и общество в первой половине 1980-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.	2	2
	Практические занятия «Анализ политики «перестройки» и распада СССР»	2	
Тема 1.2. Европа в конце XX века	Содержание учебного материала Экономическое развитие стран Запада в конце XX века. Политическое и социальное развития стран Западной Европы в конце XX века. Интеграционные процессы в Европе во второй половине XX века.	2	2
	Практические занятия «Создание и деятельность ЕС в конце XX века»	2	
Тема 1.3. США в 1980-2000 гг.	Содержание учебного материала Внутриполитическое развитие США в 1980-2000-х гг. Внешняя политика США на рубеже XX-XXI вв.	2	2
	Практические занятия «Анализ перехода США к постиндустриальной экономике»	2	
Тема 1.4. Азия, Латинская Америка и Африка в конце XX века	Содержание учебного материала Характеристика Азиатского региона в конце XX – начале XXI в. Ближний Восток на рубеже тысячелетий. Латинская Америка в 1980-2000 гг. Африка в конце XX века.	2	2

	Практические занятия «Анализ путей развития стран третьего мира на рубеже тысячелетий»	2	
Тема 1.5. Россия в 1991-2000 гг.	Содержание учебного материала Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 гг. Отставка президента Б.Н. Ельцина и победа на президентских выборах В.В. Путина.	2	2
	Практические занятия «Изучение социально-экономической ситуации в России 1990-ых гг.» «Рассмотрение роли РФ в конфликтах на постсоветском пространстве в 1990-е гг.»	4	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата по отдельным вопросам или персоналиям современной российской или мировой истории.	8	
Раздел 2. Россия и мир в начале XXI века		24	
Тема 2.1. Российская Федерация в 2000-2018 гг.	Содержание учебного материала Смена политического курса в стране. Реформирование экономической и политической сферы в 2000-2016 гг. Контртеррористическая операция на Северном Кавказе и ее итоги. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Внешняя политика Российской Федерации в 2000 – 2016 гг. Конфликт с Грузией в 2008 году. События на Украине 2014 года и возвращение Крыма. РФ и вооруженный конфликт на Донбассе. Война в Сирии.	2	2
	Практические занятия «Трансформация взаимоотношений России и мира в начале XXI века» «Изменения в социально-экономической жизни России в XXI веке»	4	
Тема 2.2. США в XXI веке	Содержание учебного материала Внутриполитическое развитие США в 2000-2016 гг. Президентская кампания 2000 г. Президентства Дж. Буша-младшего. Экономика США в начале XXI века.	2	2

	Проблема международного терроризма. Б. Обама — президент США. Президентские выборы в США 2016 г. и победа Д. Трампа. Перспективы развития США.		
	Практические занятия «Рассмотрение США в их «глобальной войне с терроризмом»»»»	2	
Тема 2.3. Европа на современном этапе развития	Содержание учебного материала Экономическое и социальное развитие Европы в третьем тысячелетии. ЕС и НАТО. ЕС и США. Расширение ЕС и отношение России. Страны Европы на современном этапе.	2	2
	Практические занятия «Анализ развития и кризиса Евросоюза в XXI веке»	2	
Тема 2.4. Азия, Латинская Америка и Африка сегодня	Содержание учебного материала Характеристика Китая, Японии и Индии на сегодняшний момент. «Арабская весна» и ее последствия. Проблема терроризма на Ближнем Востоке. Современная Латинская Америка. Африка и ее трансформация в XXI веке.	2	2
	Практические занятия «Анализ места стран Азии, Африки и Латинской Америки в мире в начале XXI века»	2	
Тема 2.5. Современный мир и будущее глобализации	Содержание учебного материала Основные направления развития современного мира. Международная безопасность и вооруженные конфликты. Международные организации и их роль в мире. Глобальные проблемы современности.	2	2
	Практические занятия «Анализ состояния и деятельности современных международных организаций» «Анализ современной мировой культуры»	4	
Диф. зачет		2	
Итого		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.02. «История» требует наличия учебного кабинета – «Истории и основ философии».

Специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 18 шт.; доска меловая; стулья 38 шт.; шкафы 3 шт.;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор стационарный; экран проекционный (размер не менее 1200 см); переносной ноутбук;

Печатные наглядные пособия: карты: «Западное полушарие», «Восточное полушарие», «Смутное время в России в начале XVII века», «Раздробленность Руси в XII - первой половине XIII века».

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Кузьмина О.В., История: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Самыгин, П.С. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н.— Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388> (ЭБС BOOK.RU)

Дополнительные источники:

1. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02996-1. — URL: <https://book.ru/book/936303> (ЭБС BOOK.RU)

2. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705>(ЭБС BOOK.RU)

Интернет-ресурсы:

1. Университетская электронная библиотека Infolio.- Режим доступа: <http://www.infoliolib.info> (Дата обращения 30.08.2018 г.).

2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

3. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ). www.es-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и освоенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - извлекает информацию из различных исторических и современных источников, структурирует информацию, соотносит теоретические знания с материалами источника; - применяет исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений; - выделяет причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса. 	<p>Устный опрос; практические задания; выполнение контрольных работ; внеаудиторная самостоятельная работа: написание рефератов; дифференцированный зачет.</p>
<p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизводит основные черты экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки; - излагает основные проблемы развивающихся стран мира, используя учебную литературу, материалы СМИ и Интернет; - воспроизводит знания о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX-н. XXI вв.; - анализирует гражданскую войну в Китае, войны в Корее, войны во Вьетнаме, конфликты в Африке и Латинской Америке; - выявляет причины Карибского кризиса 1962г.; - сравнивает, обобщает, приводит примеры, дает оценку локальным, региональным, межгосударственным конфликтам XX-XXI вв.; - воспроизводит основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - сравнивает процессы 	<p>Устный опрос; практические задания; выполнение контрольных работ; написание докладов; выполнение тестовых заданий; дифференцированный зачет.</p>

	<p>интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других регионах мира, определяет причины различий между ними;</p> <ul style="list-style-type: none">- выявляет проблемы и противоречия интеграционного процесса;- определяет стадии интеграции стран Западной Европы и перспектив их дальнейшего сближения;- определяет причины создания ООН;- указывает основные направления деятельности ООН;- оценивает деятельность России в качестве постоянного члена Совета Безопасности;- характеризует наиболее влиятельные международные организации, определяет их значение в современном мире;- выявляет основные достижений культуры СССР в 1970-1991 гг.;- устанавливает общие условия развития культуры в суверенной России, образования и науки, художественного творчества, общественно-политической мысли;- анализирует проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI в.;- излагает знания о живописи, архитектуре, музыке и кино современного Запада;- имеет представление о поп-культуре и ее влиянии на общество;- воспроизводит основные правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;- сравнивает и сопоставляет Декларации по правам человека и Декларации по правам ребенка;- истолковывает Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	
--	--	--